



Procuradoria-Geral do Estado do Pará

Processo seletivo para estágio de graduação 2026

Prova de Redação

Tema: **“A atuação integrada das instituições públicas na solução consensual de conflitos e na garantia de direitos da população.”**

SUGESTÃO DE GRADE E CRITÉRIOS DE CORREÇÃO.

Na redação, além de demonstrar domínio sobre as regras gramaticais da língua portuguesa, o candidato deve demonstrar conhecimento sobre o tema proposta e a capacidade de reflexão acerca do papel das instituições públicas na promoção do acesso a direitos, na melhoria do atendimento ao cidadão e na construção de soluções colaborativas para demandas sociais contemporâneas.

ELEMENTOS ESPERADOS

Espera-se que o candidato desenvolva reflexão coerente acerca de temas como:

- cooperação entre instituições públicas;
- atendimento humanizado ao cidadão;



PGE

Escola Superior da
Advocacia Pública

- eficiência administrativa;
- acesso da população a direitos e serviços públicos;
- solução dialogada de conflitos;
- redução da burocracia;
- fortalecimento da cidadania;
- confiança da sociedade nas instituições;
- integração de políticas públicas;
- utilização de mecanismos colaborativos para resolução de problemas sociais.

Também poderão ser considerados pertinentes:

- referência à saúde pública;
- acesso à justiça;
- inclusão social;
- transformação digital no serviço público;
- modernização administrativa;
- escuta ativa da população;
- mediação e conciliação;
- prevenção de conflitos;
- atuação interinstitucional.

Não se exige conhecimento técnico ou jurídico específico.



PGE

Escola Superior da
Advocacia Pública

COMPETÊNCIA I (Tema/proposta)		COMPETÊNCIA II (texto dissertativo)		COMPETÊNCIA III (norma culta)		COMPETÊNCIA IV (coesão) uso de elementos coesivo de forma adequada e diver- sificada		COMPETÊNCIA V (coerência)
Abordagem integral, apre- sentação inovadora/crítica do tema proposto	2,0	Apresenta introdução, com a ideia princi- pal; desenvolvimento do Tema e argu- mentação; e conclusão (resumo do que foi dito no texto e/ou uma proposta de solu- ção para os problemas nele tratados). Uti- liza estratégias de argumentação.	2,0	De 0 a 3 desvios	2,0	Texto com excelente articulação e amplo repertório dos recursos coesivos (de 0 a 2 inadequações e/ou repetições)	2,0	Texto coerente, permitindo lei- tura fluente
Abordagem integral do tema proposto, apresentação es- sencial/sem criticidade do tema	1,5	Utilização completa da estrutura do texto, com utilização parcial de estraté- gias de argumentação	1,5	De 4 a 7 desvios	1,5	Texto bem articulado com pou- cas inadequações e/ou repeti- ções (de 3 a 5)	1,5	Texto compreensível, porém com um trecho truncado
Abordagem parcial/incom- pleta do tema	1,0	Utilização parcial da estrutura do texto e das estratégias de argumentação.	1,0	De 8 a 11 desvios	1,0	Texto articulado com pouca or- ganização, apresentando várias inadequações e/ou repetições (de 6 a 8)	1,0	Texto com mais de um trecho truncado ou presença de um fato ilógico e/ou sem explicação
Abordagem insuficiente do tema proposto (tangencia- mento)	0,5	Não apresenta argumentação e nem es- trutura do texto.	0,5	De 12 a 15 desvios	0,5	Texto com muitas inadequações e/ou repetições, articulando as ideias de forma precária (de 9 a 10)	0,5	Texto de difícil compreensão: com vários trechos trunca- dos/fatos ilógicos e/ou sem ex- plicação
Fuga ao tema. A redação será anulada.	0,0	Utilização parcial da estrutura do texto e fraca argumentação.	0,0	Acima de 15 desvios	0,0	Texto com muitas inadequações e/ou repetições dos elementos coesivos, demonstrando pouco domínio desses recursos (acima de 10)	0,0	Texto incoerente (leitura e com- preensão severamente compro- metidas)